



DEPARTEMEN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO

Alamat : Jln. Jend. A.Yani No. 40 A. Telp 0281-635624 Fax 0281-636553 Purwokerto 53126

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

I. Identitas Mata Kuliah

Kode>Nama Mata Kuliah	: Perbandingan Sistem Hukum	Penyusun	: Dody Nur Andriyan, S.H.M.H.
Satuan Kredit Semester	: 2 sks	Penanggungjawab Keilmuan	:
Jml Jam Kuliah Dalam Seminggu	: 2 jpl (2 X 75 menit)	Tanggal Mulai Berlaku	: 05 September 2017
Jurusan/Prodi	: Syariah/Hukum Tata Negara	Revisi Ke	:

II. Deskripsi Mata Kuliah

Perbandingan Sistem Hukum sebagai salah satu Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan Hukum (MKKKH) merupakan Mata kuliah wajib Prodi ini membandingkan karakteristik antara sistem-sistem hukum dan lembaga hukum yang ada di dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya yang meliputi sejarah, tujuan, fungsi, struktur dan sumber hukumnya dengan menjelaskan persamaan-persamaan dan perbedaan-perbedaan. Lebih jauh lagi menjelaskan latar belakang, sebab-sebab dan faktor-faktor yang mempengaruhi adanya persamaan dan perbedaan tersebut.

III. Kompetensi Mata Kuliah

1. Mahasiswa dapat memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan keseluruhan Sistem – Sistem Hukum yang ada
3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori dan proses – proses yang berhubungan dengan Perbandingan hukum.
4. Mahasiswa dapat memahami mengenai hubungan sitem hukum dan perubahannya bagi manusia dan modernitas

IV. Rincian Perkuliahan

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Topik Materi	Metode/Alat/Sumber Belajar	Evaluasi dan Keterangan
1	Mampu menjelaskan Arti dan terminologi Perbandingan Sistem Hukum	Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan arti dan terminologi Perbandingan Sistem Hukum	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontrak Pembelajaran ✓ Penjelasan SILABI dan SAP ✓ Intro Perkuliahan ✓ Pembagian Kelompok ✓ Penugasan ✓ Pendahuluan awal kuliah tentang Perbandingan Sistem Hukum 	<p>Perkenalan dan mengenalkan diri <i>Brainstorming</i>, Mahasiswa dipersilahkan curah gagasan tentang pemahaman awal mereka "apa itu sistem, apa itu hukum dan apa perlunya perbandingan" semua pendapat ditampung dengan menuliskan di papan tulis. Kemudian dilakukan sortir dan klasifikasi. Dilanjutkan dengan dosen melakukan penjelasan dan klarifikasi. Dilanjutkan dengan penyampain materi dan topik dengan model <i>Interactive Lecturing</i></p>	<p>Mahasiswa sejak pertemuan awal sudah dibentuk kelompok untuk memudahkan pembagian kelompok saat tugas.</p> <p>Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD</p>
2	Mampu memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan hukum	Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan dan menjelaskan memahami konsep, historis, definisi, kedudukan, fungsi, dan sumber dan ruang lingkup perbandingan	<ul style="list-style-type: none"> • Istilah dan Pengertian Perbandingan Hukum • Sejarah Perbandingan Hukum • Manfaat dan fungsi Perbandingan Hukum • Ruang Lingkup 	<p>Brainstorming Dosen meminta mahasiswa untuk curah pendapat yang berhubungan dengan Topik Materi. Pertama mahasiswa diminta</p>	<p>Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD</p>

		hukum	Perbandingan Hukum	<p>mengingat kembali materi sebelumnya, kemudian dosen meminta mhs menghubungkan konsep pemerintah dengan konsep otda. Bila memungkinkan agar semua mahasiswa memberikan pendapat. Semua pendapat mahasiswa ditampung, baik yang relevan ataupun tidak. Dosen menuliskan semua pendapat mahasiswa di papan tulis.</p> <p>Elisitasi</p> <p>Kemudian dosen meminta pendapat beberapa orang mahasiswa untuk memisah-kan pendapat yang relevan dan tidak. Dosen berupaya mengarahkan pendapat mahasiswa agar fokus sesuai topic pembelajaran.</p> <p>Terakhir dosen melakukan klarifikasi dan penjelasan sekaligus memberikan beberapa point-point penting pembelajaran</p>	
--	--	-------	--------------------	--	--

				sesuai topic materi dilakukan dengan <i>interaktif lecturing</i>	
3	Mampu menjelaskan keseluruhan Sistem – Sistem Hukum yang ada .	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan tentang keseluruhan Sistem – Sistem Hukum yang ada	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Komponen – Komponen sistem Hukum • Macam – Macam – Sistem Hukum 	<p>Brainstorming</p> <p>Dosen mewajibkan mahasiswa untuk memiliki UU tsb, dan membagi berdasarkan kelompok untuk berdiskusi tentang garis besar isi materi UU Pemda tsb dan meminta mencatat pointnya di papan tulis, baik yang relevan ataupun yang tidak. Kemudian setelah semuanya tercurahkan, dilakukan penyortiran yang relevan dengan topik dan tema. Lalu dosen meminta mahasiswa menyimpulkan isi curah gagasan, ide dan pengalaman tersebut. Dosen lalu melakukan klarifikasi dan penjelasan, terkait curah gagasan sekaligus memberikan materi kuliah yang fundamental dan penting dengan cara</p>	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

				interactif lecturer	
4	Mampu menjelaskan keseluruhan Sistem – Sistem Hukum yang ada .	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menguraikan tentang keseluruhan Sistem – Sistem Hukum yang ada	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Sistem Hukum • Fungsi Sistem Hukum 	<p>Interactive Lecturing</p> <p>Dosen menjelaskan hal-hal yang khususnya berkenaan dengan topik dan tema materi yang dasar dan fundamental</p> <p>Kemudian mahasiswa di pecah menjadi beberapa kelompok sesuai pembagian awal kuliah, dosen memberikan beberapa materi atau topik untuk di diskusikan kemudian di presentasikan, kelompok yang tidak presentasi menyimak dan diberi waktu bertanya.</p>	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD
5.	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dan proses – proses yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan teori-teori dan proses – proses yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Proses Perbandingan Hukum • Objek Perbandingan Hukum • Dasar dan Pedoman Pokok Proses Perbandingan Hukum Perdata 	Dosen memberikan bahan bacaan kepada mahasiswa. Lalu berdasarkan per kelompok mahasiswa membahas dan menganalisa bahan bacaan. Satu persatu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

6	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dan proses – proses yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan teori-teori dan proses – proses yang berhubungan dengan Perbandingan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan Perbandingan Hukum • Macam-macam metode Perbandingan Hukum • Gagasan tentang Keluarga Hukum 	Dosen memberikan bahan bacaan kepada mahasiswa. Lalu berdasarkan per kelompok mahasiswa membahas dan menganalisa bahan bacaan. Satu persatu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD
7.	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum	Mahasiswa diharapkan mampu mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Hukum di dunia • Sistem Hukum di Indonesia 	Dosen memberikan bahan bacaan kepada mahasiswa. Lalu berdasarkan per kelompok mahasiswa membahas dan menganalisa bahan bacaan. Satu persatu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8.	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum barat dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ajaran Hukum Kodrat dan Kolonialisme Barat • Paham yang mendasari Hukum Barat • Hubungan Hukum Kodrat dengan Hukum Positif 	Brainstroming Dosen memberikan stimulus lalu mahasiswa merespon dengan memberikan curah gagasan, ide, pengalaman terkait apa yang dimengerti	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

			<ul style="list-style-type: none"> • Aliran Positivisme • Sistem Hukum Barat sebagai Human Made Law • Paradigma Modernitas dan Hukum 	<p>tentang otonomi daerah dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bisa juga diperdalam dengan metode sort card untuk memperdalam dan memperkaya topik materi</p> <p>Lalu dengan interactive lecturer dosen memberikan penjelasan, klarifikasi dan pendalaman topik materi</p>	
9.	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum Civil Law dan perubahannya bagi manusia dan modernitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan sejarah • Penerapan Hukum Romawi • Hubungan antara Roman Law dengan Customary Law • Sumber Hukum • Pembentukan hukum 	<p>Reading Guide</p> <p>Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk membaca beberapa literatur/artikel terkait kasus/fenomena aktual terkait topik</p> <p>Diperdalam dengan <i>every one is teacher here</i> untuk memperdalam dan mengkristalisasi materi</p> <p>Lalu dengan interactive lecturer dosen memberikan penjelasan, klarifikasi dan pendalaman topik materi</p>	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

10	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum Common Law dan perubahannya bagi manusia dan modernitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan sejarah • Sumber Hukum • Metode berfikir dan Pembentukan Hukum • Pengajuan perkara, yuridiksi, equity dan court of Chancery • Negara dan Wilayah Penganut Sistem Common Law. 	Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk membaca beberapa literatur/artikel terkait kasus/fenomena aktual terkait topik Diperdalam dengan every one is teacher here untuk memperdalam dan mengkristalisasi materi Lalu dengan interactive lecturer dosen memberikan penjelasan, klarifikasi dan pendalaman topik materi	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD
11	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum Tort Law dan perubahannya bagi manusia dan modernitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Tujuan • Sistem Hukum Sipil • Tanggung Jawab dan Kausalitas • Jenis Tort Law 	Dosen mempersilahkan mahasiswa untuk membaca beberapa literatur/artikel terkait kasus/fenomena aktual terkait topik Diperdalam dengan every one is teacher here untuk memperdalam dan mengkristalisasi materi Lalu dengan interactive lecturer dosen memberikan penjelasan, klarifikasi dan pendalaman topik materi	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

12	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan sistem hukum Gereja dan perubahannya bagi manusia dan modernitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hukum Gereja • Perlunya Hukum dalam Gereja • Sumber Hukum Gereja • Tradisi Hukum dalam Gereja • Garis – garis besar Hukum Gereja • Perbedaan dengan Hukum Islam 	<p>Brainstroming Dosen memberikan stimulus lalu mahasiswa merespon dengan memberikan curah gagasan, ide, pengalaman terkait apa yang dimengerti tentang lembaga perwakilan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Bisa juga diperdalam dengan metode sort card untuk memperdalam dan memperkaya topik materi Lalu dengan interactive lecturer dosen memberikan penjelasan, klarifikasi dan pendalaman topik materi</p>	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD
13	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai lembaga-lembaga hukum perdata	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Lembaga Hukum • Macam-macam Lembaga hukum Perdata • Membandingkan lembaga hukum perdata 	Mahasiswa yang sudah dibagi dalam beberapa kelompok dan sudah diberi tugas per kelompok di awal kuliah kemudian mempresentasikan tugas. Kelompok yg tidak presentasi memperhatikan, mengkritisi dan	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

				memberikan pertanyaan.	
14	Mampu menjelaskan mengenai hubungan sistem hukum dan perubahannya	Mahasiswa diharapkan dapat mengkonstruksikan mengenai hubungan budaya hukum, perubahan hukum dan perubahan peraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya Hukum • Perubahan Formal • Hukum dan Perubahan Sosial yang besar • Perubahan Hukum Makro • Gerak Evolusi Peraturan 	Mahasiswa yang sudah dibagi dalam beberapa kelompok dan sudah diberi tugas per kelompok di awal kuliah kemudian mempresentasikan tugas. Kelompok yg tidak presentasi memperhatikan, mengkritisi dan memberikan pertanyaan.	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode <i>every one is teacher here</i> Peralatan: Papan Tulis, Spidol, OHP/LCD

V. Taksonomi Ranah

VI. Taksonomi Ranah

Pengetahuan	30 %
Pemahaman	20 %
Penerapan	20 %
Analisis	20 %
Evaluasi	10 %
Jumlah	100 %

VII. Penilaian

Penilaian prestasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan pada mata kuliah ini mengikuti komposisi sebagai berikut :

Ujian Tengah Semester	30 %
Ujian Akhir Semester	30 %
Tugas	10 %
Kehadiran Mahasiswa (Absensi)	10 %
Partisipasi Mahasiswa	10 %
Etika Moral Mahasiswa	10 %
Jumlah	100 %

VIII. Referensi

1. Dody Nur Andriyan, 2016, Hukum Tata Negara Dan Sistem Politik : Kombinasi Presidensial dan Multipartai di Indonesia, Deepublish, Yogyakarta
2. Ade Maman Suherman, Pengantar Perbandingan Sistem Hukum, Bandung : RajaGrafindo Persada, 2004
3. Chainur Arrasjid, Dasar-dasar Ilmu Hukum , Jakarta: Sinar Grafika,2001.
4. CST Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Jakarta:Balai Pustaka,1997
5. Daud Ali, HM. Islam untuk disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik, Jakarta : Depag RI, 1996
6. Friedman, Lawrence M., Sistem Hukum : Perspektif Ilmu Sosial, Terj.,Bandung : Nusa Media, 2009
7. John Henry Merryman, “Legal Education There and Here: A Comparison” dalam Stanford Law Review, Vol. 27, No. 3. (Feb., 1975),
8. Marwan Mas, Pengantar Ilmu Hukum, Jakarta: Ghalia Indonesia,2004
9. Myres S. McDougal, “The Comparative Study of Law for Policy Purposes: Value Clarification as an Instrument of Democratic World Order “, 1 Am.J. Comp.L., 1952,
10. Manan,Abdul.SH,Pengubah Hukum; Jakarta: CV Kencana. 2006
11. Rudolf B. Schlesinger, “The Role of the ‘Basic Course’ in the Teaching of Foreign and Comparative Law” dalam the American Journal of Comparative Law, Vol. 19, No. 4. (Autumn, 1971).
- Arthur T. von Mehren, “An Academic Tradition for Comparative Law?” dalam the American Journal of Comparative Law, Vol. 19, No. 4. Autumn, 1971.
12. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, Bandung: Alumni, 1982.
13. Soediman Kartohadiprodo, Pengantar Tata Hukum di Indonesia , Jakarta: Ghalia Indonesia, 1981.
14. Soeseno, Frans Magnis, Etika Politik, Prinsip – Prinsip Moral Dasar Kenegaran Modern, Jakarta : Ghalia Indonesia, 1987.
15. Sudarsono, Pengantar Ilmu Hukum, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.

Disusun Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Dosen Pengampu,	Penanggungjawab Keilmuan,	Ketua Jurusan Hukum Pidana dan Politik Islam,
<u>Dody Nur Andriyan, S.H., M.H</u>	<u>Hariyanto, S.HI., M.Hum</u> NIP : 19750707 200901 1 012	<u>Hariyanto, S.HI., M.Hum</u> NIP : 19750707 200901 1 012